

3. seiklus „Halvast heaks“ 14/100

Pühapäevakoolitund

Tagasi Egiptusesse

1. Moosese 43:1–14

„Tagasi Egiptusesse“ on kolmanda seikluse „Halvast heaks“ neljas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 1. Moosese 43:14a: „Kõigeväeline Jumal lasku teid leida halastust selle mehe ees, et ta teiega ära saadaks teie teise venna ja Benjamini!“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 19 paremal servas asuv ajajoon. (Võib ka näidata, et see on Vana Testamendi ajajoon ja raamatu teises osas on samasugune ajajoon Uue Testamendi lugudega. Kui sinu rühma lapsed ei tunne veel Piibli ülesehitust, siis näita neile, et Piibel jaguneb kaheks testamendiks ning need omakorda jagunevad raamatuteks, peatükkideks ja salmideks.)

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kolmanda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval kolmanda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Sissejuhatuseks arutlege nende küsimuste üle üheskoos.

- Mida sa teed, kui oled näljane? Kellelt sa süüa küsid või kust seda otsid?
- Mis juhtub, kui kodus saab toit otsa? Kas keegi läheb poodi või kasvab teil midagi aias? Kas käid vahel söömas sõprade juures või restoranis? Või ostate valmistoitu kaasa?

- Mis siis saab, kui ükski neist asjadest ei ole võimalik ja kusagil ei ole toitu, mida leida või osta? Mida sa siis teeksid?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: mõista Jumala loo jätkumist ja seda, kuidas ta täidab oma töötused

Abivahendid: palju väikseid kergeid pallikesi, langevari või suur kangas.

1. Seiske ringis ümber langevarju või suure kanga. Palu lastel nimetada mõni Aabrahami järeltulijatest (pereliikmetest). Aita neil aru saada Joosepi ja tema vendade, nende isa ja vanaisa jne sugulussidemetest.
2. Kas lapsed teavad Aabrahami teisi järeltulijaid? Piibel on neid täis, nende hulka kuuluvad ka Jeesus ja mitmeid teised inimesed Uuest Testamendist! Otsige neid „Suure Piibliseikluse” raamatust, kui ideed otsa saavad.
3. Iga kord, kui mõnda uut järeltulijat nimetatakse, las lastel veeretada pallikene langevarju sisse või kanga peale.
4. Ütle lastele, et Jumal töötas, et Aabrahamil saab olema suur perekond. Öelge koos: „Tänan, Jumal, et Sa pidasid oma töötust!”, haarake kanga või langevarju servast kinni ja visake selliselt üheskoos kõik pallid õhku. Püüdke need taas kinni langevarju sisse või kangale.
5. Nüüd võtke pallid langevarjust või kanga pealt ära. Järgmiseks ütleb iga laps oma nime ja veeretab palli kangale või langevarjule. Seekord visake pallid õhku, öeldes „Tänan, Jumal, et ka meie oleme osa Sinu perekonnast!”.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Joosepi vennad pöördusid tagasi koju, Kaananimaale ning jutustasid oma isale Jaakobile, mis nendega oli juhtunud. Ja et Egpituse valitseja (neil ei olnud ikka veel aimugi, et see oli Joosep) käskis neil järgmisel toiduhankimise korral Benjamini kaasa võtta. Jaakob aga keeldus Benjamini nendega kaasa lubamast.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja 1. Moosese 43:1–14.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk mõtisklemiseks selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Vennad läksid koos noore Benjaminiga tagasi Egiptusesse. Seekord võttis valitseja neid hästi vastu, kositades neid õhtusöögiga tema enda kojas. Oma nooremat venda Benjamini nähes oli Joosepil raske enda tundeid varjata. Nad sõid kõik koos, egiptlased ja Joosepi vennad istusid eraldi laudade taga – ja ikka veel ei tundnud vennad Joosepit ära!

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Tagasi Egiptusesse“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 24. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava leheküljel 21 ja 22 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Tagasi Egiptusesse“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.

4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:

- Kes on pildil?
- Mis seal toimub?
- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 24. leheküljel.

- Juuda ütles oma isale, et ta vastutab isiklikult Benjamini ohutuse eest. Miks on see üllatav?
- Millise kingituse annaksid sa väga tähtsale ja rikkale inimesele? Miks sinu meelest saatis Jaakob just sellise kingituse?
- Suudad sa kujutleda Jaakobi tundeid, kui kõik ta pojad lahkusid?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Rahakukrud

Joosepi vendadel oli kaasas hõbedat vilja eest maksmiseks. Need ei olnud mündid, vaid lihtsalt hõbedatükid, mida väärtuse hindamiseks kaaluti.

Benjamin

Benjamin oli Jaakobi noorim poeg ja oli väga väike, kui Joosep esimest korda Egiptusesse läks. Nad olid koos Joosepiga Jaakobi lemmiknaise Raaheli pojad. Raahel suri, kui Benjamin sündis.

Juuda

Juuda lugu näitab seda, kuidas ta muutub. Tema oligi tulnud mõttele Joosep orjaks müüa – mitte oma noorema venna täbara olukorra pärast, vaid selleks, et raha saada. Hiljem aga pakub ta ennast ise eluaegseks orjaks, selleks et Joosep vabastaks Benjamini. Joosep ei ole ainuke, kes on aastate jooksul muutunud!

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, väikesed kaardid, kuhu on ükshaaval peale kirjutatud selle piiblisalmi sõnad

1. „Kõigeväeline Jumal lasku teid leida halastust selle mehe ees, et ta teiega ära saadaks teie teise venna ja Benjamini!“ 1. Moosese 43:14a

2. Kirjuta selle salmi iga sõna eraldi kaardikese peale. Laota kõik lühikeste sõnadega (1-4 tähte sõnas) kaardid ühte kohta laua peale, nii et sõnu ei ole näha, ja teise kohta laota kõik pikkade sõnadega (5 ja enam tähte sõnas) kaardid. Lapsed valivas kõige rohkem viis lühikest ja kolm pikka sõna ning püüavad panna need järjekorda. Siis tuleb neil nende sõnade abil öelda terve salm.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Abivahendid: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

1. Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.
2. Kui on võimalik, siis lase laulul edasi kõlada järgmiste tegevuste taustaks.

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiksid seda, mida nad *tegelikult* tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Oma küsimusi ja vastuseid saate jagada ka teistega veebilehel

www.suurpiibliseiklus.com. Lastele teeb see jagamine arutelu põnevamaks ja vahetumaks.

Proovi järele...

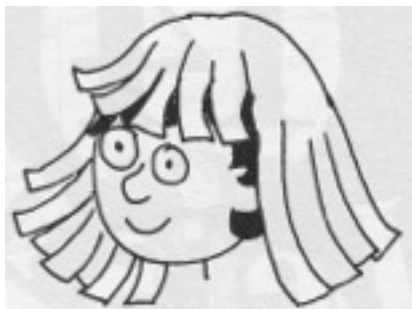
Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: suured paberilehed, värvid ja pintslid, must krepp-paber, käärid

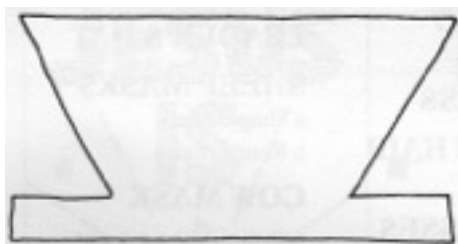
1. Joosepi vennad ei tundnud teda ära: ta oli nüüd vanem ja riides nagu tähtis Egiptuse ametimees. Tehke ka ennast vanaaegsete egiptlaste sarnaseks.

2. Egiptlaste-stiilis juuste tegemiseks kasuta pikka musta krepp-paberi lehte, mille ühte pikemasse serva lõika narmad. Kinnita see endale pea ümber ja lõika selle tukk lühemaks (et sa midagi näeksid ka!).



3. Sellise peakatte jaoks, mida Joosep kannab “Suure Piibliseikluse” raamatu pildil, läheb sul vaja suurt paberilehte, vähemalt 60x30 cm, kääre, sinist ja kollast värvi.

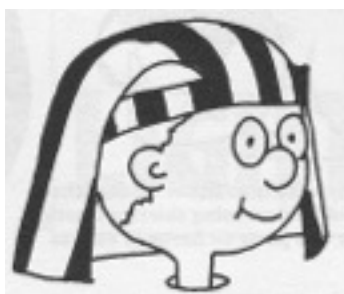
Lõika paberist välja selline kujund.



Värvi sellele sinised ja kollased triibud:



Selleks, et peakate ümber pea ulatuks, on võib-olla vaja taha kleepida paberist lisatükk. Kui värv on ära kuivanud, siis proovi seda niiviisi endale pähe.



Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Juhata lapsed mõtlema asjadele, mis nende elus on toimunud. Kas nad näevad seda, kuidas Jumal toob halbadest asjadest esile head?
2. Rääkige Jumalale sellest, mis te täna teinud olete.

Kolmanda seikluse palveaeg

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

Abivahendid: paberid ja pliiatsid

1. Jätkake „Joosepi elu ajajoone” koostamist (või alustage selle tegemist sellel tunnil, alustades selle koostamist piibliloost „Müüdnud!”). Seda võib teha igaüks eraldi, aga ka väikestes gruppides, esitades kogu info suure plakatina.

2. Joonistage lihtne graafik, mis kujutab Joosepi elu kõrg- ja madalpunkte. Ta alustas kõrgpunktiga, kus ta oli oma isa lemmikpoeg (1. Moosese 37:3), kuid peagi saabus madalpunkt, kus ta müüdi orjaks. Siis taas kõrgpunkt, kus ta oli Pootifari vara valitseja (1. Moosese 39:4), ja peale seda madalpunkt, kus Joosep pandi vangi (1. Moosese 39:19), ning siis väga kõrge punkt, kus Joosepist saab kogu Egiptuse valitseja.

3. Tuleta lastele meelde, et Joosep teadis, et see kõik oli osa Jumala plaanist. Jumal lubas Joosepil minna Egiptusesse, et ta saaks päästa oma perekonna ning sellega kindlustada selle täitumise, mida Jumal oli töötanud Aabrahamile ja tema järeltulijatele.

4. Rõhuta, et Jumal suutis ja halvad olukorrad heaks pöörata. Ta suudab seda ka praegu!

5. Räägi lastega sellest, mida nad tahavad oma elus korda saata ja kelleks saada. Kuula neid ja tunne huvi nende soovide ja püüdluste vastu. Kinnita neile, et Jumalal on nende tuleviku jaoks plaan ja Jumal on nendega läbi kogu nende elu, just nii nagu ta oli Joosepiga.

6. Palu laste tuleviku pärast, et Jumal oleks nendega ja kasutaks neid oma eesmärkide täideviimisel.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.